



*Vi ønsker, at børn og unge i Struer Kommune bliver sendt ud i verden med oplevelsen af at være blevet set, hørt og respekteret, som dem de er, og at børn og unge har oplevet fællesskabets forskelligheder som en styrke.*



Ro i læringsmiljøet  
– også et forælderansvar



*Inklusion er en stor og vigtig opgave. Inklusion indebærer også **meningsfuldhed og læring**:*

**Meningsfuldhed** er, når alle børn oplever sig selv som en vigtig og uundværlig del af fællesskabet. Et fællesskab, der viser, at forskellighed er en styrke. Meningsfuldhed er et fællesskab, hvor det enkelte barns fysiske og sociale muligheder udvikles inden for de givne rammer. Et fællesskab, der tager særligt hensyn til dem, der er i farezonen for at blive udelukket for fællesskabet. Et fællesskab, der uddanner og danner til det samfund, som alle børn er en del af.

**Læring** sker, når alle børn oplever, at skole/dagtilbud giver mulighed for, at de bliver så dygtige, som de kan. Læring er en vedvarende proces, hvor børnene oplever medbestemmelse og medindflydelse på deres individuelle læringsmål.

## MÅLSÆTNING

Det er en målsætning, at alle børn i Struer Kommunes skoler og dagtilbud trives og bliver så dygtige som de kan samt oplever sig selv som værdifulde deltagere i det sociale og faglige fællesskab.

Ro i læringsmiljøet er en forudsætning for trivsel og faglig fordybelse og her spiller du som forælder en vigtig rolle.

### Som forælder kan du understøtte ro i læringsmiljøet ved:

- at dit barn er udhvilet, har fået morgenmad, har fornuftigt tøj på og er udstyret med en sund madpakke
- at dit barn er velforberedt
- at dit barn overholder almindelige normer for god opførsel
- at dit barn respekterer skolens/dagtilbuddets ordensregler
- at du signalerer, at det er vigtigt at lære noget i skolen/dagtilbuddet
- at du signalerer, at det er lærerne og pædagogerne, som sætter rammerne for arbejdet i skolen/dagtilbuddet
- at du taler positivt om dit barns skole/dagtilbud, når barnet er til stede
- at du er loyal over for regler og principper i dit barns skole/dagtilbud
- at du så vidt muligt deltager i faglige og sociale arrangementer på dit barns skole/dagtilbud
- at du er med til at skabe et stærkt fællesskab med de andre forældre, hvor I sammen aftaler rammer for eksempelvis fødselsdage, alkohol, adfærd og omgangstone
- at du holder dig orienteret om informationer fra dit barns skole/dagtilbud (årsplaner, ugeplaner, læreplaner, månedsplaner mm)
- at du sammen med dit barn aktivt bruger kompetencehjulet/elevplanen/handleplanen mellem skole/dagtilbud og forældre.
- at du informerer dit barns skole/dagtilbud om ændringer i hjemmet (familieforhold, addresseskift, telefonnumre mm)